|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Materia/Ambito disciplinare/Asse culturale  |  |
|  | **Denominazione** |  |
|  | **Prodotti**  |  |
|  | **Competenze chiave europee** |  |
| **Traguardi -****Competenze specifiche disciplina** |  |
| Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Compiti esercitativi/Compiti autentici |
|  |  |  |
| **Competenza Imparare a imparare** |  |
| Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Esercitazioni e compiti |
|  |  |  |
|  | **Competenze civiche e sociali** |  |
|  | Obiettivi di apprendimento Abilità (saper fare) | Conoscenze (Sapere) | Esercitazioni e compiti |
|  |  |  |  |
|  | **Utenti destinatari** |  |
|  | **Prerequisiti**  |  |
|  | **Gestione temporale** | Durata:  | Periodo:  |
|  | **Esperienze interne/esterne** |  |
|  | **Metodologie didattiche** | Metodi tradizionaliMetodi attivi |
|  | **Sussidi e strumenti** |  |
|  | **Valutazione** | Valutazione degli apprendimenti significativi (abilità e conoscenze) conValutazione autentica mediante Autovalutazione dello studente conMonitoraggio del processo con |

|  |
| --- |
| **Consegna agli studenti** (i dati si estraggono dalla progettazione precedente. Adattare all’età dell’alunno) |
| Denominazione U.d.A. |  |
| Cosa si intende fare insieme … |  |
| In che modo …. |  |
| Quali prodotti….. |  |
| Che senso ha il lavoro… |  |
| Tempi |  |
| Risorse |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA’ DIDATTICHE** |
|  | **Cosa/in che modo/quando fa il docente** | **Studente** |
|  | **Attività** | **Metodologia e strumenti** | **Cosa fa lo studente** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Diagramma di Gantt** |
| Fasi | Mesi (con ore) | Mesi (con ore) | Mesi (con ore) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SIGNIFICATIVI**

**Tipologia di prove**

**Griglie di valutazione**

|  |
| --- |
| **COMPITO AUTENTICO** |
| **Denominazione** |  |
| **Presentazione** | ***Tipologie generali di compiti autentici (elenco non esaustivo)*** |
| **Consegne** |  |

|  |
| --- |
| RUBRICA MATERIALE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO  |
|  Livelli padronanzaDimensioni | 1 (livello principiante/ sufficiente) | 2(livello praticante/ buono) | 3(livello esperto/distinto) | 4(livello eccellente/Ottimo) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AUTOVALUTAZIONE E METACOGNIZIONE Attività dello Studente)** |
|  |
|  |
|  |